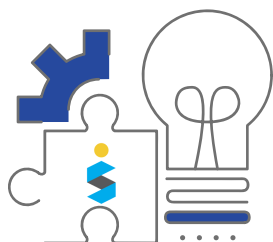


Programmation automne 2022

Pour l'automne 2022, la Chaire SIMS est heureuse de vous présenter quatre webinaires, de même que trois formations !

Ils sont tous gratuits et vous pouvez vous y inscrire dès maintenant !



Formation:
27 septembre
midi à 13h
(Heure de l'Est)

La gestion du temps et des attentes au quotidien

Bien gérer son temps est plus facile à dire qu'à faire ! On a souvent l'impression d'être dépassé par les tâches et ne pas trouver le temps ni la motivation pour accomplir nos priorités.

L'atelier sur la gestion du temps et des attentes au quotidien vous propose de reprendre le contrôle sur votre agenda à travers trois objectifs :

- Prendre de la distance par rapport à votre travail et vos activités pour faire un bilan
- Découvrir et expérimenter des méthodes et outils pour mieux organiser votre temps
- Inscrire ces progrès dans des routines durables pour développer de bonnes habitudes

Lien pour s'inscrire : <https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5Ysf-ygrT0qH93axOcD6EPzQksvwXMU7scH>

Cécile Petitgand, Ph. D.

Webinaire :
21 septembre
9h à 10h30
(Heure de l'Est)



Promotion des approches axées sur le trauma dans les secteurs du sport (en anglais seulement)

Cette présentation passera en revue les pratiques exemplaires pour assurer des principes axés sur le trauma dans les secteurs du sport. Les soins axés sur le trauma constituent une approche centrée sur le rétablissement, respectueuse des droits et culturellement pertinente pour travailler avec les victimes et les survivant.e.s d'abus et de violence. Nous présenterons les principes fondamentaux des soins axés sur le trauma, notamment en ce qui a trait aux principales lignes directrices de pratique lorsque nous recevons une divulgation et que nous soutenons les victimes et les survivant.e.s au moyen de procédures de signalement. Nous discuterons des abus et de la violence dans les secteurs sportifs et nous soulignerons les principales recommandations visant à intégrer des pratiques et des politiques axées sur le trauma afin de créer des milieux sportifs plus sécuritaires pour les enfants et les jeunes.

Pour vous inscrire : <https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5Irf-uvqTsqGt2Y6lm6T-9U02vslB099DVg>

Delphine Collin-Vézina, Ph. D.

Webinaire :
12 octobre
9h à 10h30
(Heure de l'Est)

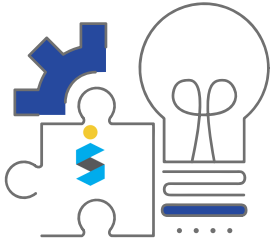


Inclure les jeunes athlètes dans la prise de décision dans le sport : passer de la parole aux actes (en anglais seulement)

Impliquer les athlètes, y compris les enfants et les jeunes, dans les processus décisionnels est essentiel à la démocratisation du sport et au développement d'environnements sportifs sécuritaires. Lorsqu'elle est bien réalisée, cette implication peut réduire les déséquilibres de pouvoir, donner du pouvoir d'agir (empower) aux athlètes et créer des espaces sportifs innovants et davantage centrés sur les athlètes. Le monde du sport a pris du temps à impliquer les athlètes dans les processus décisionnels, du moins, de manière significative. Il en va de même pour la recherche dans le sport, particulièrement la recherche sur le bien-être des athlètes. Par conséquent, l'intégration de la voix des athlètes est l'aspect manquant dans la plupart des stratégies actuelles visant à protéger les athlètes et à promouvoir leurs droits, de même que dans la plupart des études sur le « sport sécuritaire ». Cette présentation abordera certaines des raisons de cette situation et permettra d'identifier les avantages et les défis d'inclure les jeunes athlètes dans la pratique sportive et la recherche. La présentation se terminera par une discussion sur ce à quoi ressemble une participation significative des jeunes athlètes et fournira des exemples pratiques.

Pour vous inscrire : https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5ItD0iprziH9aW-Nhm3RzdI4WZ_ytvxOhk

Melanie Lang, Ph. D.



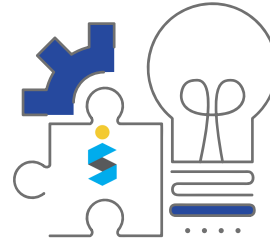
Formation:
17 octobre
midi à 13h
(Heure de l'Est)

Étudier et enseigner à l'université

Plusieurs opportunités peuvent s'offrir à nous lorsque nous sommes étudiant.e.s aux cycles supérieurs. Celle d'enseigner aux étudiant.e.s de premier cycle universitaire en fait partie. Plusieurs interrogations peuvent suivre ce genre d'offre: Ai-je suffisamment de connaissances sur le sujet ? Ai-je suffisamment de crédibilité ? Comment réagiront les étudiant.e.s à la différence d'âge ? Au final, est-ce que ça vaut la peine d'accepter cette offre ? Toutes les réponses à ces questions lors de cet atelier !

Lien pour s'inscrire :
https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5Ivdeisqz4oG9csSxMisIvu_YgIbTJwYbEC

Sophianne Dionne, Ph. D.



Formation :
24 novembre
13h à 14h
(Heure de l'Est)

Les fondements de l'approche interculturelle

Information à venir.

Lien pour s'inscrire :
<https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5Uvd-2oqzkgHNKXWsJUuz36oQwCdcGSP7v7>

Ghayda Hassan, Ph. D.

Webinaire :
30 novembre
9h à 10h30
(Heure de l'Est)



Caché à la vue de tous : exposer le lien entre risque-douleur et blessures en sport (en anglais seulement)

Bien qu'elle ait déjà été englobée sous la rubrique générale de la «violence sportive», l'étude sociologique du risque, de la douleur et des blessures représente maintenant l'un des domaines de recherche les plus florissants de cette sous-discipline. Cette présentation fait état des résultats de recherche à l'égard du lien entre le risque, la douleur et les blessures. Il examine le fondement social du risque, de la douleur et des blessures, les coûts individuels et sociétaux des blessures, les histoires des blessures des athlètes, la façon dont les entreprises et les marques exploitent les blessures, ainsi que la façon dont la recherche actuelle aborde trois domaines d'intérêts relativement nouveaux - les commotions cérébrales, les problèmes de santé mentale et le suicide liés au sport. La présentation se conclue en identifiant les lacunes dans les connaissances et en suggérant des façons de les combler.

Pour vous inscrire : https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5Utc--vrjktEtWTVCNK1yrkpy8_idpIJ7Co

Kevin Young, Ph. D.

Webinaire :
7 décembre
9h à 10h30
(Heure de l'Est)



L'intervention en contexte de dévoilement d'une violence sexuelle ou dans une situation de soupçon

Les professionne.le.s qui œuvrent auprès des jeunes sont des personnes clés. Ils ou elles peuvent recevoir des dévoilements d'enfants victimes de violence sexuelle. Comment recevoir le dévoilement d'un enfant victime d'agression sexuelle et comment réagir de façon optimale pour la sécurité de l'enfant ? En développant les connaissances relatives aux agressions sexuelles et aux différents contextes dans lesquels elles peuvent survenir, les professionne.le.s sont appelé.e.s à développer les habiletés pour intervenir de façon significative auprès de l'enfant, de l'adolescent.e et de sa famille.

Pour vous inscrire :
<https://ulaval.zoom.us/meeting/register/u5UpfumqgT8tGtwxopIX6IOel6CFLkddOtCa>

Stéphanie Roy